

EDUCACIÓN:

- Hemos logrado por primera vez que el país comprenda que nuestro Gobierno está comprometido con la educación pública. Ese es el verdadero alcance del Plan Educativo para la Paz. Estamos fortaleciendo la educación pública y *queremos que todos los niños y niñas de este país tengan una educación con calidad.*

Plan de Reorganización del Sector

El plan de reorganización del sector se estableció a través de los planes de cada entidad territorial, según criterios de cobertura, eficiencia y equidad, con el propósito de ordenar plantas de personal tanto docente como administrativo. Durante el primer año de aplicación, sin requerir recursos financieros adicionales, se han generado 273.563 nuevos cupos, favoreciendo a las poblaciones más pobres. La meta prevista para los dos años siguientes es la generación de 235.380 nuevos cupos y 230.546 respectivamente. Igualmente, la incorporación a la nómina nacional de 5.162 docentes, pagados actualmente con recursos municipales y departamentales, constituye la meta para alcanzar en los próximos tres años.

Población Escolar Desplazada.

Durante 1999, el programa de atención a la población escolar desplazada realizó 13 talleres, de formación para docentes con la propuesta pedagógica Escuela y Desplazamiento, participaron 400 docentes, beneficiándose de esta acción 150 establecimientos escolares e indirectamente 12.000 niños y niñas.

En el mes de Agosto pasado se realizó la publicación del libro "Escuela y Desplazamiento, una propuesta pedagógica. Fueron editados 4.000 textos", igualmente se dotaron 2 escuelas ubicadas en reasentamientos de población desplazada; predio San Marino, Municipio San Juan de Rioseco, Cundinamarca y la Escuela del Barrio Villa Porfia, municipio Villavicencio Meta.

Se realizó una adaptación de la propuesta de Escuela y desplazamiento para ayudar en la recuperación psicoafectiva de los docentes del eje cafetero, se realizaron 6 talleres con la participación de 420 docentes.

Financiación del sector

- En 1999 destinamos 67.400 millones de pesos a **apoyar el financiamiento de docentes** departamentales en 8 departamentos y se destinaron 500.000 millones de pesos para financiar el déficit de situado fiscal en la prestación del servicio educativo a cargo de la Nación, en 19 departamentos y 3 distritos.
- Con los programas de subsidios a estudiantes de educación básica y educación secundaria se beneficiaron 103.500 estudiantes en 22 departamentos y 3 distritos por un valor aproximado de \$26.500 millones en 1999. Para el año 2000

se cuentan con \$11.575 millones que beneficiaran a 86.200 estudiantes.

Programa Caminante:

El programa “**Colombia se gradúa**”, que constituye el fin último de la política en materia de cobertura será una realidad cuando todos los niños, niñas y jóvenes se encuentren dentro del sistema educativo. La graduación de Colombia es el resultado de la "Graduación de municipios" que reconoce y estimula a aquellos municipios que alcanzan un alto grado de cobertura superior al 90% para la población escolar. Ya hemos graduado a 11 municipios “caminantes”, 6 municipios más están próximos a graduarse y se han postulado otros 28. Esperamos alcanzar la meta prevista para el año 2000 de 50 Municipios.

Educación es Calidad:

Además de las múltiples acciones a través de las cuales el sistema educativo está siendo afectado en su calidad, se han concentrado los esfuerzos para preparar el sistema de evaluación de los profesores lo que permitirá una valiosa información para orientar el mejoramiento de la calidad de quienes están llamados a ser los principales actores en la efectividad y en la pertinencia de la oferta educativa.

De gran importancia para los niveles de calidad deseados en el sistema educativo es la propia calidad de la formación de maestros, para lo cual se encuentran en pleno desarrollo los procesos de Acreditación tanto de las Escuelas Normales Superiores como de las Facultades de Educación. La Acreditación de los programas de formación inicial de maestros será una prenda de garantía por medio de la cual el país, la sociedad, colombiana podrá confiar en el encargo social otorgado a las Normales y Facultades de Educación.

Educación Rural

El desarrollo sostenible se ha convertido en un reto y en componente impostergable sobre el cual cimentar las posibilidades del progreso nacional.

El país sabe que en sus áreas rurales encuentra una de sus grandes oportunidades para este propósito y es por eso justamente que el Gobierno Nacional - con el apoyo del crédito externo - ha venido trabajando para implementar un Proyecto de Educación Rural que nos permita potenciar desde la población rural los esfuerzos nacionales por avanzar hacia el desarrollo.

Mejorar las condiciones de la Educación Rural nos permitirá :

- ampliar su cobertura de atención de modo que más niños de nuestros campos puedan acceder a la escuela donde encuentren oportunidades educativas pertinentes y de calidad ;

- disponer de auténticos Maestros Rurales adecuadamente formados por nuestras Escuelas Normales que hoy viven un interesante proceso de actualización;
- modernizar la gestión de los entes territoriales y de las propias instituciones educativas para responder a este desafío de mejoramiento de la Educación Rural;
- transformar la convivencia escolar y comunitaria a través de prácticas democráticas y participativas que permitan sumar a las comunidades campesinas a la tarea colectiva de construcción de la paz; y, finalmente,
- desarrollar modelos de trabajo educativo que nos permitan modernizar las actuales alternativas de Educación Técnica para hacerlas cada vez más pertinentes al desarrollo del sector rural.

Todo este gran esfuerzo en torno a la Educación Rural, mejorará la calidad de vida de los habitantes del campo y nos preparará para capitalizar su aporte a la gran tarea de construcción del proyecto nacional que a todos nos compromete.

Se atenderán aproximadamente 70 municipios de los departamentos de Bolívar, Cauca, Córdoba, Norte de Santander, Antioquia, Caquetá, Boyacá, Guaviare, Cundinamarca y Huila, en los cuales se brindará educación a 85.000 adultos, 330.000 niños y niñas, de los cuales 200.000 son cupos nuevos.

Nuevo Sistema Escolar

Con este programa buscamos modificar las estructuras actuales del sistema educativo colombiano hasta la institución educativa misma, de tal forma que la calidad y la equidad sean objetivos que se cumplan con criterios de eficiencia administrativa y plena transparencia. Procuramos generar un sistema educativo con base en colegios completos que interactúen armónicamente con el sistema municipal del que hacen parte, el cual a su vez se integra en un nuevo conjunto de relaciones que constituye el sistema educativo departamental. El Programa dispone de US\$76 millones (US\$40 millones de aporte nacional y US\$36 millones de crédito externo).

Proyecto para el desarrollo educativo regional - Fase I Costa Caribe

Pretendemos impulsar el progreso de la Costa Caribe a partir de generar cambios en la educación a través de la ciencia y la tecnología e integrarlos con pedagogías activas, que permitan alcanzar un desarrollo humano sostenible de la región, para lo cual se tramitan recursos de crédito externo por US\$35 millones.

Informática y bilingüismo:

1. Informática

La incorporación de nuestros niños al conocimiento implica el uso moderno de los medios y las nuevas tecnologías y la modernización de los procesos pedagógicos, es por ello que:

A través del programa “**Computadores para Educar**” el gobierno está promoviendo y coordinando la donación masiva de computadores por parte de todas las organizaciones públicas y privadas del país para que luego del acondicionamiento y actualización correspondientes, se puedan llevar a las escuelas públicas para sacarles el mejor provecho con fines educativos. Las proyecciones previstas para el primer período de funcionamiento del programa incluyen la recepción de 20 mil computadores donados entre entidades públicas y empresas privadas. Así, entregaremos un promedio de 20 computadores por colegio en más de mil establecimientos en todo el territorio nacional.

2. Bilingüismo:

La creciente globalización e internacionalización de los conocimientos, desafían a toda la población colombiana a abrirse a la comprensión y uso de una segunda lengua. Se trata de incorporar, de manera más intensiva, esta dimensión en los procesos educativos de modo que toda población escolar sea preparada más específicamente en el dominio de una segunda lengua, para apoyar mejor los procesos de apropiación de los conocimientos. A estos fines se ha puesto a disposición software respectivos y se han creado condiciones para que las instituciones educativas accedan y puedan recepcionar programas de televisión que incentivan la comprensión y el uso de una segunda lengua.

Programa Úrsulas

Busca coordinar y apoyar todos los esfuerzos que se están haciendo en el país, para concientizar a las madres y padres de familia y a las autoridades relacionadas con la educación de los niños y las niñas más pequeños y de los que aún están por nacer, de la importancia fundamental de los primeros años y del período de gestación, en el desarrollo pleno de las potencialidades y personalidad de los niños y niñas.

Es a través del primer vínculo afectivo que se establece entre el padre, la madre y su hijo, que se está formando y educando al colombiano de hoy y mañana, y que nos permitirá construir el nuevo país que queremos.

Contamos con el apoyo del maestro Gabriel García Márquez para utilizar la Televisión en esta gran tarea de sensibilización.

Tenemos además la colaboración de agencia de publicidad que orientarán las propagandas a reforzar esta tarea, y a las que lo logren les pondremos un Sello: Por un país al alcance de los niños.

Crédito Educativo:

- A pesar de la difícil situación fiscal, hemos mantenido el número de beneficiarios del programa de becas y, como reconocimiento a los mejores bachilleres del país, el ICETEX está dando becas de sostenimiento a través del Programa ANDRÉS BELLO para cerca de 1.570 estudiantes de pregrado.
- Igualmente, hemos otorgado créditos dirigidos a jóvenes de los estratos sociales 1,2 Y 3 beneficiando a 40.515 estudiantes de pregrado en el país, 4.325 estudiantes de postgrado en el país, 738 para postgrado en el exterior, 1.200 estudiantes de comunidades negras y 650 de comunidades indígenas, por un valor total de \$61.600 millones de pesos.
- Además, el ICETEX administra un Fondo de Educación Especial, creado con recursos del Ministerio de Educación Nacional por valor de \$160 millones de pesos, para otorgar créditos educativos a niños especiales y superdotados de bajos recursos.

Eje Cafetero:

Después de la contingencia, se han consolidado varias estrategias y acciones orientadas al restablecimiento del servicio educativo, entre algunas, destacamos :

- Desarrollo de talleres para la recuperación psicoafectiva de docentes, alumnos y padres de familia.
- La reconstrucción de la infraestructura física con el Fondo para la Reconstrucción del Eje Cafetero, FOREC, para lo cual se han firmado contratos por cerca de \$135 mil millones con la Sociedad Colombiana de Arquitectos, las Gerencias zonales y la Federación Nacional de Cafeteros para las obras de rehabilitación de establecimientos educativos que resultaron afectados en el área urbana y rural. Además, de la asignación de \$4.500 millones de los recursos del Ministerio de Educación Nacional y del Fondo para la Atención de Desastres.
- Simultáneamente se adelanta la implantación de un Nuevo Modelo Educativo para la zona, que tiene como propósito superar las limitaciones que la organización anterior generaba en materia de calidad y cobertura. Respecto de los recursos del crédito externo, esta zona ha sido focalizada como prototipo del proyecto Nuevo Sistema Escolar y se aprobó la aplicación de la segunda fase del programa para el Desarrollo Educativo Regional.
- Nohra ha venido liderando con entusiasmo el **Plan Padrino** que busca motivar a los gobiernos, entidades internacionales y al sector privado a apoyar la recuperación psicoafectiva, la restauración de plantas físicas y la entrega de

textos, mobiliario y útiles escolares. Aportes por cerca de \$9.000 millones han beneficiado a más de 7.000 alumnos de la zona cafetera.

Constructores de un nuevo país:

Con el propósito de propiciar una mayor y mejor participación de los jóvenes en el desarrollo del país, se adelantan programas de prevención de la droga, educación sexual, solidaridad juvenil, tarjeta solidaria, feria nacional del empleo joven, formación de la democracia y se encuentran en desarrollo novedosas estrategias de trabajo integrado con el fin de sumarle calidad y cobertura a los servicios que se prestan para los jóvenes, con apoyo del Banco Mundial. *La juventud quiere participar en la construcción de un nuevo país. Por eso estamos abriendo los espacios para que este anhelo se produzca en las áreas en que el país requiere de su ayuda. No aportando a la violencia y a la guerra sino entregando sus energías para la paz.*

Deporte y recreación:

- En este Gobierno se ha elaborado por primera vez en el país un Plan Nacional de Recreación, concertado y validado por todas las regiones y actores de la recreación.
- Se adelantan acciones tendientes al fortalecimiento de la parte medico-científica, dando inicio al proceso de acreditación del laboratorio de control al dopaje ante el Comité Olímpico Internacional. (Sistema Nacional de Deporte, Recreación y Tiempo Libre)
- Se entregarán subsidios por \$190 millones a 14 exdeportistas, "Pioneros del Deporte 1999".