

## LA EDUCACIÓN: ASUNTO DE TODOS

*Intervención del presidente Andrés Pastrana Arango,  
en la inauguración de la segunda etapa de la Ciudadela Universitaria.*

*Barranquilla, Atlántico, 14 de diciembre de 1998.*

### **Apreciados amigos:**

En el conocido informe "La Educación encierra un Tesoro", Jacques Delors afirma categóricamente que la educación constituye una utopía necesaria. Desde siempre ha compartido esta aguda concepción y por eso como Presidente de los colombianos he decidido participar personalmente en la campaña pedagógica que hará de la educación una auténtica prioridad nacional.

Deseo aprovechar esta ocasión para repasar algunos cambios que vamos a introducir en la educación colombiana. Es muy grato hacerlo precisamente en la tierra de ese connotado académico que hoy me acompaña como Vicepresidente en la gran tarea transformadora de Colombia, el doctor Gustavo Bell Lemus.

Comenzaré por decir con toda franqueza que el Gobierno considera la educación como un tema prioritario sobre el cual hay que centrar nuestra atención. Siempre lo hemos dicho y estamos empeñados en hacerlo realidad.

Los colombianos deben saber que cumpliremos con nuestras propuestas. Para ello se ha puesto en marcha un ambicioso programa al que hemos llamado: "La Educación Ya: Asunto de Todos".

Mi Gobierno asume con entusiasmo el desafío planteado. Venceremos la apatía haciéndonos eco del brillante pensamiento de Arnold Toynbee: "La apatía sólo se vence con el entusiasmo, y el entusiasmo se conquista con dos cosas: un ideal que toma por asalto la imaginación y un plan concreto e inteligible listo para ser realizado".

Tenemos ese ideal y ese plan, contruidos sobre bases claras y sencillas.

En primera instancia he dado instrucciones precisas para que la educación no se vea afectada por los recortes presupuestales que inevitablemente hemos tenido que hacer. Siempre he dicho que el gasto social se debe mantener. Así mismo, en cuanto sea posible, mi Gobierno aumentará el gasto público dedicado a la educación, a la vez que velará por la eficiencia y la equidad, que hoy brillan por su ausencia. Igualmente, estimulará los esfuerzos locales en el financiamiento de la educación.

La Movilización Social será el ingrediente principal del proyecto. Buscaremos generar confianza y entusiasmo en favor de esta causa pues sólo de esta manera

romperemos la apatía. La Educación es Asunto de Todos y merece, tanto como exige, que todos los actores depongamos el ánimo conflictivo y egoísta para abrir paso a los acuerdos y a la acción constructiva.

El Ministerio de Educación, tomando como guía esta prioridad de mi gobierno, ha lanzado un programa de revolución y cambio educativo que se impulsará con cinco motores fundamentales. El primer motor es el *Plan Caminante*. Se inspira en la frase del poeta Antonio Machado "No hay camino, se hace camino al andar". *Caminante* ha comenzado a generar el vigoroso movimiento social que necesitamos para conquistar una gran meta Nacional: *Formación básica para todos, y ya*. Vamos a conseguir lo que hace rato lograron los países nórdicos, los del sudeste asiático, los Estados Unidos, Cuba y Uruguay, entre otros: *¡J1eningún niño o niña y ningún joven estén por fuera de la escuela*.

Ese es el salto cualitativo que necesitamos y que hemos dado en llamar *Graduar a Colombia*. Porque lograr la cobertura total no es meramente un problema cuantitativo. Se trata también de un problema ético y así lo han comenzado a entender los colombianos.

*Nuestro país no tiene derecho a negarle el acceso a la educación a cerca de tres millones de niños, niñas y jóvenes*. Para ellos también tiene que haber educación en salud y nutrición, en convivencia y deporte, en sexualidad y prevención de la drogadicción, en habilidades computacionales y para el trabajo, todo lo cual requiere incorporarlos al sistema educativo.

En nuestro país 1.500.000 jóvenes en el área rural no tienen oferta escolar y viven bajo las amenazas que les brinda el entorno: guerrilla, paramilitarismo, narcotráfico, etc. No se necesita mucho esfuerzo para concluir que abrir esos cupos para ellos no sólo significa graduar a Colombia, significa una educación para la paz.

Cada vereda de cada municipio, de cada provincia, de cada departamento se irá graduando. La sumatoria de todos estos grados será la que le otorgará definitivamente el grado a nuestro país. Se trata entonces de una consigna nacional que se debe realizar a partir de las acciones locales.

¿y los recursos? Esta es, sin duda, la pregunta de muchos. Cada canasta escolar de calidad aceptable cuesta en promedio \$500.000 niño al año. Si reestructuramos el sistema educativo con criterios de eficiencia y equidad aumentaremos decisivamente la capacidad del sistema para lograr la cobertura total. Vale la pena traer aquí una cifra comparativa. ¿Saben ustedes cuánto le cuesta al gobierno un preso anualmente? Cerca de 8.5 millones, es decir, lo que valdría abrir 16 cupos en las escuelas. Es claro que si educamos más y mejor a los niños, tendremos que corregir menos a los adultos.

El segundo motor es el plan que hemos denominado *Las Úrsulas*, para evocar aquel soporte formidable de la familia Buendía, la legendaria Úrsula Iguarán.

Julius Nierere ha dicho que "Educar a un hombre es educar a un individuo, en tanto que educar a una mujer es educar a una familia". No es necesario repetir aquí lo que el Maestro Gabriel García Márquez piensa sobre el papel de la mujer en el presente y en el futuro de la sociedad mundial. Inspirado en esas reflexiones y en las ideas de Ibuka, empresario y pensador japonés que ha difundido por el mundo la idea fuerza de que en tarea solidaria y futurista de generar conciencia sobre este asunto trascendental.

Con nuestro noble camellaremos para atender *la formación de la capacidad de aprendizaje del niño*, puesto que ésta se moldea en lo fundamental en los tres primeros años de vida.

Con este programa, centenares de miles de madres colombianas, actuales y futuras, serán dotadas de herramientas que les permitan pasar a una acción tierna y amorosa que eduque los niños desde los primeros años de vida y nos garantice que una nueva generación de colombianos aparecerá en escena haciendo gala de una poderosa capacidad de aprendizaje.

La reestructuración de los programas del Bienestar Familiar en que Nohra se encuentra empeñada, abrirá paso a estas nuevas concepciones integrales del desarrollo humano, partiendo desde los primeros años de vida.

El tercer motor lo hemos llamado *Constructores de un Nuevo País*. Este plan permitirá a los jóvenes apoyar los ya mencionados de las *Úrsulas* y *caminante*, participar en la extensión de la jornada escolar y en acciones de salud, ambientales y culturales. El servicio militar se reemplazará con el servicio social obligatorio, como ya ha sido anunciado.

"Cuando la juventud se pone en pie, la patria siempre ha podido esperar algo grande", decía Gabriel Turbay. Nunca como hoy nuestro país ha esperado algo tan grande de sus jóvenes. Desde acá quiero elevar la voz de Colombia, para que la juventud se ponga en pie, para que lidere una gran revolución juvenil que nos permita a los colombianos construir la paz y lograr un país más solidario.

La paz de Colombia necesita la vitalidad, la frescura y la energía creadora de nuestra juventud. Me he propuesto convocar a los jóvenes colombianos a poner en marcha un Plan Nacional de Solidaridad Juvenil. A través del servicio social los jóvenes, aquí y ahora, serán *los constructores de un nuevo país*.

*Educación es Calidad* es el cuarto motor. Es un tema extenso y complejo que resulta ser un proceso de corto, mediano y largo plazo, de singular importancia. Oímos a los jóvenes decir que *Shakira* es calidad, que *Aterciopelados* es calidad, que el *Pibe* es calidad, y que otros asuntos suyos son calidad. Proponemos que se entienda que la *Educación es Calidad*.

Hoy me referiré sólo a tres aspectos que tienen que ver con el multilateral asunto:

El primero de ellos tiene que ver con la *educación rural*. Nuestro país lleva años de espaldas al campo y en buena parte a eso se debe la violencia que hoy padece. El Gobierno está comprometido con cambiar esa realidad y una de sus estrategias será la de dotar el campo con una educación inicial y básica, de la mejor calidad.

Para esto ya hemos hecho acuerdos con el Banco Mundial. Una inversión de 20 millones de dólares permitirá que el país cuente con una política educativa rural que convierta la educación en el eje del desarrollo del campo.

Adicionalmente, a partir del año 2000, llegará al campo un exitoso proyecto denominado *Telesecundaria*, con la colaboración del Gobierno de México, que cuenta con 30 años de experiencia en el uso de la televisión como medio de enseñanza y nos ha cedido los derechos sobre los programas televisivos, así como los módulos de guía para docentes y estudiantes.

Como segundo aspecto, hemos articulado un proyecto con el Banco Interamericano de Desarrollo, para acompañar la tarea de universalizar la cobertura y mejorar la calidad.

Responderemos así a los alcaldes y rectores que piden mayor autonomía en el manejo de la educación, y al mismo tiempo, a la Nación entera, que clama por un sistema educativo cohesionado, que le permita a sus actores escoger el camino hacia una meta nacional.

Este Proyecto contribuirá con la revolución educativa y con la transformación de toda la organización educativa actual. Su objetivo es propiciar el desarrollo de un sistema escolar nuevo, con un propósito único: *Universalidad con calidad*.

La célula básica del sistema será el *Nuevo Colegio*, entendido como un conjunto articulado de recursos y servicios educativos completos que garantice calidad y continuidad al estudiante en un mismo establecimiento.

El tercer aspecto se refiere a la *Escuela Moderna*. Gracias a los computadores, los niños podrán llegar a dominar áreas del conocimiento cuyo grado de dificultad resulta hoy por hoy un obstáculo insalvable.

El desarrollo alcanzado por la informática, las redes de información y de conocimientos, la multimedia y el correo electrónico son hechos tecnológicos irreversibles que deben estar al alcance de todos nuestros niños, en especial de los más pobres.

En este propósito contamos con la colaboración de los profesores Negroponte y Papert, con quienes trabajaremos el próximo 29 de enero para echar a andar los prototipos de aprendizaje asistido por computador, apoyados en las exitosas experiencias del MIT en Costa Rica y Tailandia.

El quinto motor propone reconstruir a *Colombia como una sociedad del conocimiento* y que la valoración pública de la educación sea de tal manera alta que a nadie le quede duda, en ningún rincón de nuestra patria, de que la Nación colectivamente ha tomado la decisión anunciada: La de hacer del conocimiento su norte y de la ciencia, la tecnología y la educación integral la clave de su futuro.

Como sostuvo Gabo en el informe de la Misión de Sabios, *se trata de estructurar educación con calidad para todos, desde la cuna hasta la tumba*.

Nuestras instituciones de Educación Superior tienen enorme responsabilidad en el impulso de los cinco motores anteriores, pero es claro que no lograrán un papel protagónico si no ponen en orden ya su propia casa. Sobre este tema quiero reiterar tres planteamientos cruciales.

Primero: No abandonaremos a la universidad pública a su suerte. Segundo: No cohonestaremos el desgobierno administrativo, la corrupción ni la politiquería en las universidades públicas. Tercero: No toleraremos que se embauque a la población estudiantil.

El cambio en la educación superior ya se inició. Los colombianos han comenzado a ver que la suprema facultad de vigilancia del Estado en la Educación Superior no es letra muerta. Hemos desempolvado expedientes y se han producido los primeros fallos que empiezan a hacer saber a los colombianos que la Educación Superior será de buena calidad.

Quiero insistir en algo que dije al recibirme como colegial de la Universidad del Rosario: "Sólo la universidad que se compromete con el país merece que el país se comprometa con ella".

En relación con su financiación es menester que haga aquí, en Barranquilla, claras precisiones.

Hemos apropiado para el presupuesto de 1999 más de 800 mil millones de pesos para Educación Superior, lo cual es un mentís rotundo a quienes malintencionadamente difunden la especie de que el gobierno de Andrés Pastrana la ha dejado sin financiación.

Introduciremos el subsidio a la demanda, precisamente, para hacer más social la acción del Estado, para que su gasto llegue fundamentalmente a los estratos más pobres y no a los que no deberían ser subsidiados.

No se trata simplemente de cómo le da la mano el Gobierno central a las universidades públicas, sino de cómo se dan ellas mismas la mano haciendo uso responsable de la autonomía que no puede significar, irresponsabilidad y desgobierno.

Reclamo desde esta tribuna que la mejor defensa de la universidad pública no son los gritos estridentes de quienes pretenden desconocer la situación real de las finanzas públicas, para ponerse en la cómoda posición de simplemente exigir más gasto sin contrapartida de eficiencia, de calidad y de equidad. La mejor defensa de la universidad pública es la excelencia.

Sé, que decenas de decanos y centenares de docentes de la universidad pública colombiana están comprometidos con rescatarla y recuperarla para volverla a poner a la vanguardia de la educación superior de nuestro país, con ellos vamos a trabajar.

Por otra parte, no está en el interés del Gobierno la división maniquea entre universidades estatales y no estatales. Lo que a un gobierno serio y responsable le interesa es distinguir la educación de buena calidad, de la educación de mala calidad.

La ciudadela universitaria del Atlántico se comprometió con el país; la Gobernación del Atlántico con sus propios medios generó mecanismos para financiar esta gran obra que hoy albergará a 2.500 futuros profesionales. Es un ejemplo a seguir por todos los actores del sistema educativo colombiano.

Esta obra, iniciada por Nelson Polo y culminada por el gobernador Rodolfo Espinosa Meola, ratifica la eficacia de la Gobernación al entregarla a la ciudadanía, al tiempo que anuncia los avances del Complejo Deportivo y la perspectiva de la tercera etapa.

### **Señoras y señores:**

No alcanzan las horas y podríamos hablar por días sobre la intensa práctica reformadora en que nos hallamos inmersos en materia de educación.

Es monumental la tarea y requiere el apoyo de todos.

Permítanme terminar refiriendo un cuento que ha empezado a hacer carrera en nuestras gentes: Dos chiquillos se presentaron un día ante un sabio de la comarca. Uno de ellos que llevaba las manos cruzadas atrás de la espalda, preguntó: Maestro el pajarito que traigo en mis manos, está vivo, o está muerto. Tenía la perversa intención de ahorcarlo si el maestro decía vivo, o echarlo a volar si decía muerto. El sabio maestro respondió: Hijos míos, la vida del pájaro está en vuestras manos. El estará vivo si vosotros queréis que viva y estará muerto si vosotros queréis que muera.

Colombianas y colombianos: El éxito de la Revolución educativa está en nuestras manos. Ella estará viva si queremos que viva.